



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ
ΕΚΠ/ΣΗΣ Κ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
3^ο ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.)

Βέροια, 23 Φεβρουαρίου 2023

Αρ. Πρωτ.: **254**

Λ. Στρατού 72, 591 31 Βέροια (2^{ος} όροφος)
[Κτίριο Διεύθυνσης Τεχνικών Έργων Π.Ε. Ημαθία]
3pekes@kmade.pde.sch.gr
Πληροφορίες:
Θάλεια Ζαχαριάδου τηλ.: 23313.53.65
Σωτηρία Σαμαρά τηλ.: 6944.50.98.95
e-mail: sot.sam@hotmail.com

ΠΡΟΣ:

1. Διευθυντές/ντριες και Προϊσταμένους/ες Δημοτικών Σχολείων Αριδαίας και Γιαννιτσών, ευθύνης της Συντονίστριας Εκπαιδευτικού Έργου Σωτηρίας Σαμαρά

ΚΟΙΝ:

1. Περιφερειακή Δ/νση Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας
2. Δ/νση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Πέλλας

ΘΕΜΑ: «Απολογισμός-Αποχαιρετισμός»

*«Η Ιθάκη σ' έδωσε το ωραίο ταξίδι.
χωρίς αυτήν δεν θα 'βγαίνες στον δρόμο
Έτσι σοφός που έγινες, με τόση πείρα,
ήδη θα το κατάλαβες, οι Ιθάκες, τι σημαίνουν».*

Αγαπητοί συνάδελφοι και αγαπητές συναδέλφισσες,

Μπορεί αυτή η αυλαία κιόλας να έπεσε και τα γεγονότα να μας προλαβαίνουν, αλλά οι δυνατές εμπειρίες, η συναδελφοσύνη, οι πολλαπλές προσωπικές και ομαδικές μας συνεργασίες, οι πολλαπλές επιμορφωτικές μας συναντήσεις, οι συζητήσεις στο γραφείο, το μάθημα στην τάξη, οι διαδικτυακές επικοινωνίες μας, τα δημιουργικά έργα και άλλα πολλά σταλάζουν πλέον αργά αλλά σταθερά στη συλλογική μας μνήμη και θαρρώ θα μας συνοδεύουν, θα την αφυπνίζουν και θα μας ενδυναμώνουν πάντα.

Στα τεσσεράμισι αυτά χρόνια που συνεργαστήκαμε, θαρρώ, ότι νιώσαμε ουσιαστικά συμπαραστάτες ο ένας για τον άλλον, σε ένα πλαίσιο που το οριοθέτησαν η ειλικρινής συνεργασία, η προσπάθεια και το παράδειγμα για ενότητα, ο σεβασμός των απόψεων, η ποιότητα και η συνέπεια στη δουλειά μας, η εμπιστοσύνη.

Βιώσαμε μαζί την πανδημία, μια πρωτοφανή κατάσταση και σας είδα να ορθώνεστε και να παλεύετε, να ξενυχτάτε και να μεριμνάτε. Με όλες σας τις δυνάμεις. Τα καταφέρατε! Με πρακτική σοφία και επαγγελματικό ένστικτο σταθήκατε απέναντι σε ισχυρές προκλήσεις, σε στρεσογόνες επαγγελματικά και οικογενειακά καταστάσεις, καθώς ο καθημερινός βίος και οι διδακτικές πρακτικές άλλαζαν βίαια από τη μια στιγμή στην άλλη.

Οραματιστήκαμε. Κοιτώντας με θάρρος το μέλλον αλλά και με πάθος το διαφορετικό και το φρέσκο ως μια ωραία πρόκληση δοκιμάσαμε Κοινότητες Μάθησης, προχωρήσαμε σε ετεροπαρατήρηση διδασκαλίας, συνδημιουργήσαμε και συμμετείχαμε σε μια μεγάλη γιορτή

με έκθεση πειραμάτων από τις Φυσικές Επιστήμες, αρκετοί και αρκετές συγγράψαμε ένα ψηφιακό βιβλίο με τίτλο «*Ευρετήριο Μαθησιακών Αντικειμένων*», συνδημιουργήσαμε το «*Συνεργατικό Δίκτυο Εκπαιδευτικών Αλμωπίας-Πέλλας*» που έμελλε να φιλοξενήσει δημιουργικές και αρκετές φορές εξαιρετικές ψηφιακές σας δραστηριότητες. Μέσα από εξαιρετική συνεργασία μεταξύ του 3^{ου} Π.Ε.Κ.Ε.Σ Κεντρικής Μακεδονίας και Δημοτικών Σχολείων όπως αυτών του *Εξαπλατάνου και του Θεοδωρακείου*, σε περίοδο πρωτοφανών εμπειριών και δυσκολιών, *οραματιστήκαμε* και καταφέραμε να συνδημιουργήσουμε σχολικούς χώρους ποιοτικούς που να ανταποκρίνονται στις σύγχρονες εκπαιδευτικές ανάγκες, χώρους όπως αξίζουν σε εκπαιδευτικούς και παιδιά.

Εργαστήκαμε. 30 σχολικές μονάδες. 2 χρόνια διαδικτυακές τάξεις. 367 ώρες επιμορφωτικές ημερίδες και τηλεδιασκέψεις. 280 ώρες ατομικό επιμορφωτικό έργο. 91 ώρες ατομικό διδακτικό έργο. Ενδεικτικά.

Αγαπητοί συνάδελφοι και αγαπητές συναδέλφισσες,

Αισθάνομαι την ανάγκη, αυτή την ώρα, να απευθύνω το ευχαριστώ μου στους Διευθυντές, στις Διευθύντριές μας, στους Προϊσταμένους και στις Προϊσταμένες μας, στον καθένα και στην καθεμιά από σας. Αυτή την ώρα του απολογισμού η εργατικότητα, οι στάσεις σας, οι αξίες σας, η συμπόρευσή μας, οι πρωτοβουλίες σας ή οι επιφυλάξεις σας, οι συμμετοχές σας, όλα αυτά με διαπερνούν, με ενδυναμώνουν ως εμπειρία μοναδική και με βοηθούν ως προς την αυτοσυνειδησία. Σας ευχαριστώ πολύ, γιατί με όλους αυτούς τους τρόπους, ο/η καθένας/-μια σας με τη δική του δύναμη και όλοι μαζί τροφοδοτήσατε το όραμά μου, το κοινό μας όραμα για την παιδεία, για ένα καλύτερο δημόσιο σχολείο.

Σας παρακαλώ

να μένετε ενωμένοι/-ες. Έστω και με υπερβάσεις. **Να στηρίζετε** ο ένας τον άλλον και κυρίως τα παιδιά.

Σας παρακαλώ

να παραμένετε δημιουργικοί και ποιοτικοί χωρίς εκπτώσεις για την επαγγελματική σας ικανοποίηση και κυρίως για το όφελος και τη χαρά των παιδιών μας.

*«Κι όταν θα έρθουν οι καιροί, και θα 'χει σβήσει το κερι, στην καταιγίδα,
Υπερασπίσου το παιδί. Γιατί αν υπάρχει το παιδί
Υπάρχει ελπίδα»*

Θα συνεχίσουμε όμως να συνταξιδεύουμε εντός της χάρτινης, λιτής λευκής βαρκούλας που φιλοξενεί τη μεγάλη εκπαιδευτική μας οικογένεια... *Τρελοβάπορο! Όμως!*

«Χρόνους μας ταξιδεύει, δε βουλιάξαμε

Χίλιους καπεταναίους τους αλλάξαμε

Κατακλυσμούς ποτέ δε λογαριάσαμε,

μπήκαμε μες στα όλα και περάσαμε,

Κι έχουμε στο κατάρτι μας βιγλάτορα

παντοτινό τον Ήλιο τον Ηλιάτορα!»

Εσωτερική διανομή:

1. Οργανωτικό Συντονιστή 3^{ου} Π.Ε.Κ.Ε.Σ.-Βέροια

Με εκτίμηση



Σωτηρία Σαμαρά

Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου
3ου Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Κεντρικής Μακεδονίας
(Κλάδος ΠΕ 70 Δασκάλων)

Αιτήματα για Ενδοσχολική Επιμόρφωση σχολικού έτους 2022-2023

Σχολική Μονάδα	Ημερήσια ενδοσχολική	Εκτός του διδακτικού ωραρίου (άρθρο 95 του ν. 4823/2021 (Α' 136))	Πράξη Συλλόγου Δ/ντων ή Πράξη Δ/ντη
Δημοτικό Σχολείο 2 ^ο Αριδαίας	Η διαφοροποίηση στη διδασκαλία Το portfolio του μαθητή και η περιγραφική αξιολόγηση στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων [πραγματοποιήθηκε]	Το νέο Πρόγραμμα Σπουδών Νεοελληνικής Γλώσσας Δημοτικού	9 ^η /10-10-2022
Δημοτικό Σχολείο Παλαιφύτου	«Η διαφοροποίηση στη διδασκαλία» «Το portfolio του μαθητή και η περιγραφική αξιολόγηση στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων» [πραγματοποιήθηκε]	«Το νέο Πρόγραμμα Σπουδών Νεοελληνικής Γλώσσας Δημοτικού» «Παιδαγωγική αντιμετώπιση της αποκλίνουσας συμπεριφοράς των μαθητών/τριών»	23/18-10-2022
Δημοτικό Σχολείο Εξαπλατάνου	1. Παιδαγωγική αντιμετώπιση της αποκλίνουσας συμπεριφοράς των μαθητών/-τριών» [πραγματοποιήθηκε] 2. «Διδακτική της περίληψης» 3. «Η φύση της συζήτησης στη σχολική τάξη»	4. «Το νέο Πρόγραμμα Σπουδών Νεοελληνικής Γλώσσας Δημοτικού» 5. «Ψηφιακά εργαλεία/δεξιότητες σκόπιμη και κριτική ενσωμάτωσή τους στη διδακτική πρακτική».	13 ^η /20-10-2022
Δημοτικό Σχολείο Περίκλειας	«Διαχείριση συγκρούσεων μεταξύ των μαθητών/-τριών» [Πραγματοποιήθηκε]		13 ^η /17-10-2022
Δημοτικό Σχολείο Προμάχων	«Η διαφοροποίηση στη διδασκαλία» [πραγματοποιήθηκε] «Παιδαγωγική αντιμετώπιση της αποκλίνουσας συμπεριφοράς των μαθητών/-τριών»	«Διδακτική της περίληψης» «Διδακτική αποτελεσματικού γραπτού λόγου»	4 ^η /20-10-2022
Δημοτικό Σχολείο Όρμας	«Η διαφοροποίηση στη διδασκαλία» [πραγματοποιήθηκε]	«Η διαδικασία της αξιολόγησης στα γνωστικά αντικείμενα»	8 ^η /18-10-2022
Δημοτικό Σχολείο Θεοδωρακείου	«Η διαφοροποίηση στη διδασκαλία» [πραγματοποιήθηκε] «Παιδαγωγική αντιμετώπιση της αποκλίνουσας συμπεριφοράς των μαθητών/-τριών» «Διδακτική αποτελεσματικού γραπτού λόγου»		3 ^η /17-10-2022
Δημοτικό Σχολείο Μηλιάς-Ριζοχωρίου	«Παιδαγωγική αντιμετώπιση της αποκλίνουσας συμπεριφοράς των μαθητών/-τριών» [πραγματοποιήθηκε]	«Η φύση της συζήτησης στη σχολική τάξη»	Αρ. Πρωτ. 127/13-10-2022

Δημοτικό Σχολείο Γαρεφείου	«Η μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο» «Η διαφοροποίηση στη διδασκαλία» [πραγματοποιήθηκε]		11 ^η /12-10-2022
Δημοτικό Σχολείο Αρχαγγέλου	Η διαφοροποίηση στη διδασκαλία [πραγματοποιήθηκε]		9/14-10-2022
Δημοτικό Σχολείο 3 ^ο Αριδαίας	«Η διαδικασία της αξιολόγησης στα γνωστικά αντικείμενα» «Παιδαγωγική αντιμετώπιση της αποκλίνουσας συμπεριφοράς των μαθητών/-τριών»	«Το portfolio του μαθητή και η περιγραφική αξιολόγηση στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων»	11 ^η /19-10-2022
Δημοτικό Σχολείο Νότιας	«Διαφοροποιημένη Διδασκαλία» «Τεχνικές εφαρμοσμένου θεάτρου»		9 ^η 20/10/2022
Δημοτικό Σχολείο Ξιφιανής-Αλώρου	"Βελτίωση σχέσεων Εκπαιδευτικών και Μαθητών"		
Δημοτικό Σχολείο Χρύσας-Τσάκων	Διαφοροποιημένη Διδασκαλία και Διδακτική της Γλώσσας		
Δημοτικό Σχολείο Σαρακηνών	Διαφοροποιημένη Διδασκαλία και Διδακτική της Γλώσσας		
Δημοτικό Σχολείο 1 ^ο Αριδαίας	Διδακτική του γραπτού λόγου για όλες τις τάξεις	Διδακτικές Πρακτικές Ενδοοικογενειακή βία. Πρόληψη-αντιμετώπιση.	5 ^η /18-10-2022
Δημοτικό Σχολείο Ίδας	«Η φύση της συζήτησης στη σχολική τάξη» «Παιδαγωγική αντιμετώπιση της αποκλίνουσας συμπεριφοράς των μαθητών/-τριών»		13/18-10-2022
Δημοτικό Σχολείο Παλαιού Μυλότοπου	«Διδακτικές πρακτικές για μαθητές/-τριες με μεταναστευτικό και προσφυγικό υπόβαθρο»		12 ^η /10-10-2022
Δημοτικό Σχολείο Βορεινού-Νεοχωρίου	«Το νέο Πρόγραμμα Σπουδών Νεοελληνικής Γλώσσας Δημοτικού «Διδακτική της περίληψης»	«Ψηφιακά εργαλεία/δεξιότητες σκόπιμη και κριτική ενσωμάτωσή τους στη διδακτική πρακτική»	11/18-10-2022
Δημοτικό Σχολείο Κωνσταντίας	«Η φύση της συζήτησης στη σχολική τάξη» «Το portfolio του μαθητή και η περιγραφική αξιολόγηση στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων»		7 ^η /14-10-2022
Δημοτικό Σχολείο 4 ^ο Αριδαίας	Η διαφοροποίηση στη διδασκαλία Το portfolio του μαθητή και η περιγραφική αξιολόγηση στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων		14η/27-10-2022
Δημοτικό Σχολείο Αψάλου	«Η διαφοροποίηση στη διδασκαλία» «Παιδαγωγική αντιμετώπιση της αποκλίνουσας συμπεριφοράς των μαθητών/-τριών»	Συνδιδασκαλία Μαθηματικών Γ' και Δ' τάξης και Ε' και ΣΤ' τάξης	17 ^η /17-10-2022
Δημοτικό Σχολείο Δροσερού	Διδακτικές πρακτικές για μαθητές/-τριες με μεταναστευτικό και προσφυγικό υπόβαθρο		16 ^η / 1/11/2022

Δημοτικό Σχολείο Πολυκάρπης	Διδακτικές πρακτικές για μαθητές/- τριες με μεταναστευτικό και προσφυγικό υπόβαθρο		15η/31-10-2022
Δημοτικό Σχολείο Νέου Μυλότοπου	Η διαφοροποίηση στη διδασκαλία Το portfolio του μαθητή και η περιγραφική αξιολόγηση στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων		15 ^η /10-10-2022